

Барвінок стелиться мені до ніг,
Квітують мальви, вишні червоніють.
І стежка знов веде мене на батьківський поріг,
Туди, де мене завжди зрозуміють.

Н.Кравчук

ПРОЕКТ ЛІГИ СТАРШОКЛАСНИКІВ “КВІТИ БІЛЯ ШКОЛИ”

Жашківська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів №5
Жашківської районної ради
Черкаської області



Актуальність проекту



Щасливі ми, бо народилися і вирости серед мальовничої природи. З ранньої весни і до пізньої осені наші оселі прикрашають різнокольорові “сорочки-вишиванки”. Тут цвітуть тюльпани, а там хизується білосніжна ромашка, квітують мальви, п'янить духмяним цвітом матіола, бринить бісером роса на трояндових пелюстках.

У кожного своя особиста думка про красу.... Квіти – окраса життя. Не один раз влітку ми зупиняємо погляд на клумбах. Ці маленькі чарівні куточки природи є справжніми відбитками культури їх господарів, дзеркальним відображенням їх охайності, смаку.

Школа – наш другий дім, а її квітники – це наше обличчя.



Мета проекту

Формувати:

- естетичні смаки та екологічну культуру школярів;
- соціальну компетентність (підготовка учнів до соціальної активності, набуття й виховання нових життєвих навичок);
- особистість, що здатна свідомо, активно, творчо впливати на навколишній світ;
- уміння і навички самостійності та ініціативи в учнів.

Розвивати:

- ❖ трудову компетентність;
- ❖ оволодіння новими напрямками діяльності.

Виховувати:

- почуття прекрасного;
- творчі здібності учнів;
- віру у свої сили;
- прагнення до здійснення громадських дій.



ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ

- ◆ ознайомити учнів з надбанням сучасного підходу до естетики, озеленення та ландшафтного дизайну;
- ◆ залучити учнів до просвітницької діяльності;
- ◆ формувати навички до виконання нових видів робіт;
- ◆ організовувати практичні діяльність учнів спрямовану на розв'язання конкретної соціальної проблеми;
- ◆ набути вміння використовувати знання як інструмент розв'язання життєвих проблем;
- ◆ удосконалювати в учнів навички проектної роботи.



Термін реалізації проекту: навчальний рік
Учасники проекту: учні 1-11 класів, учителі школи
Тип проекту: колективний, творчий, практично-орієнтований, довготривалий, міжпредметний.

Очікувані результати:

- налагоджена взаємодія учасників навчально-виховного процесу в умовах особистісно-орієнтовного навчання;
- створений осередок краси на території школи.



Шкільний двір - обов'язковий атрибут практично кожної школи. На ньому відбувається багато різних шкільних заходів.

Для проведення робіт на якісному рівні по відновленню і облагороджуванню територій, збільшення зеленої зони, споглядання краси якій створювало б гарний настрій, відчуття гармонії з природою, підвищувало життєвий тонус, необхідний ландшафтний дизайн шкільного двору. А очищені «зеленими помічниками» від шкідливих домішок, пилу, газу та інших шкідливих речовин повітря, ґрунту сприяли оздоровленню навколишнього середовища, де школярі проводять поурочні, дозвілеві та інші заняття за різними напрямками: спортивних, науково -практичних занять.

Ми багато працювали над тим, щоб наше подвір'я було дуже гарним. Адже перше знайомство дитини зі школою починається з її зовнішнього вигляду, як кажуть «зустрічають по одягу». Перше враження від перебування в школі може стати позивом до бажання вчитися в ній. Саме тому вирішення цього питання необхідно почати з оформлення пришкольньої ділянки.





Учні школи постійно працюють на шкільному подвір'ї, роблять перекопку землі під квітники, збирають опале листя, саджають квіти, дерева, кущі.







**Земля Українська щедра, квітуча:
З весни аж до осені носить вінок.
Душа Українська весела, співуча,
Її звеселяють барви квіток.**



**На тонких бринять стеблинках
Між травинок і пеньочків,
Сині-сині, звуться дзвінко
Лісові квітки – дзвіночки.**





А ось чорнобривці, як хлопці сміливі,
Все літо цвітуть та радують нас.
Вже жовтень холодний - вони ще красиві,
Не хочуть знімати чудових прикрас.





**Троянди! Квіти просто чарівні!
Вражають кольором людину.
І квітнуть ціле літо день при дні
У світлу й дощову годину.
Дарують аромат п'янкий, тонкий,
І мають надзвичайну вроду.
Й казковий усміх-погляд чарівний,
Тому давно ввійшли у моду.
Бо стільки в квітах сонця і тепла,
Та ласки, ніжності і світла.
Краса троянд до серця пролягла
Й любов'ю щирою розквітла.**





Впивають квіти сонця благодать –
Вбирають діти у серця тепло
І діти-квіти щедрі і завзяті
Зростають, вірячи в добро.
Щоб квітка щастя на шкільній алеї
замайоріла
Вчитель-садівник плекає душу –
пелюстки лілеї
Колуче терня щоб не проросло.



ДІТИ – НАШІ КВІТИ, УЧИТЕЛЬ – САДІВНИК.



Тридцятий вересень зустрів мене у школі,
Довірливо протяг дитячі руки.
Я, вдячна Богу й Долі, їх взяла
І за собою вкотре повела
В величний, світлий, добрий Храм Науки.
Відомий вислів : “Діти – наші квіти”
Продовжую: “Учитель – садівник”,
Що дбає про чудовий той квітник,
Його ростить, леліє, доглядає,
До сонечка голівки повертає.





**Як в Андерсона лебідь виростає,
Так мій квітник в любові розцвітає:
Троянди горді – то мої Маринки,
Дві незабудки – очі, то Іринки,
Світлана, Таня – ніжні орхідеї,
Олеся, Валя – то стрункі лілеї,
Рената, Алла – то червона рута,
А мальви – Женя, Інна і Анюта,
Дві Віти – дві замріяні жоржини,
Альони щічки – ягоди калини,
Ромашка – Люба... А яскріє що?
Звичайно, чорнобривці кароокі –
То мої легені веселоокі.**





**В саду чудовім неньки – України
З роси, води, любові виростаєте,
З дзвінких джерел наснаги набираєте,
Що їх дала вам Жашківська земля.**

**І як у казці, лебедями злиньте,
Високо в небо, щоб із відтіля,
Побачить світ, в мережеві доріг
Знайти свою. Та рідний сад, поріг
У високості ви не забувайте,
Бо тут найвище небо, ваш квітник,
Тут мати - школа жде і садівник!**

